

学校評価アンケート（教職員）集計結果①

番	質 問 内 容	R5後期	R6前期	コ メ ン ト
1	教育目標について、学校はよく取り組んでいる。	87.5	88.9	教育目標をもう少し具現化するとよい。
2	礼儀正しく、公正な判断ができる生徒が育っている。	100.0	100.0	素直で善悪の判断のつく生徒が多い。集団に流れるときがある。
3	自分を愛し、他を思いやることができる生徒が育っている。	100.0	100.0	特別支援の生徒に思いやりに欠ける生徒がいる。自分を愛するという点が弱い。
4	進んで一生懸命に取り組むことができる生徒が育っている。	100.0	88.9	指示がなくても自主的に取り組めると更に良い。運動会準備でよく気が利き、声をかけてくれたと小学校に言われた。
5	生徒が積極的に授業に取り組んでいる。	100.0	100.0	個人差が大きい。時として見受けられる。
6	家庭学習の習慣が身に付いている。	87.5	77.8	宿題以外の学習に取り組めるとよい。必要だからの域に到達してない。
7	教材教具及び指導方法を工夫し、分かる授業の実施に努めている。	100.0	100.0	ICTとアナログのベストミックスを図っている。
8	個に応じた指導を行い、生徒一人一人を大切に授業を行っている。	100.0	100.0	少人数でのメリットを生かしたい。
9	基礎・基本の定着のために指導の充実に努めている。	100.0	100.0	毎日復習から授業を始めている
10	資料や発問を工夫するなどして、道徳の時間の充実に努めている。	100.0	100.0	0
11	「あゆみ」や日記指導を通して、生徒理解に努めている。	100.0	100.0	担任のコメントが丁寧。
12	望ましい人間関係を育む中で、いじめや差別解消に向けた生徒の育成ができています。	100.0	100.0	0
13	生命の尊重、思いやりの心、規範意識を高める指導に努めている。	100.0	100.0	0
14	配慮を要する生徒への支援に努め、生徒の自信へとつなげている。	100.0	100.0	0
15	全ての生徒が学校が楽しいといえる学校・学級づくりに努めている。	100.0	100.0	たくさんの行事が充実し、生徒が楽しいと感じている。
16	進んで挨拶ができる生徒が育っている。	62.5	100.0	朝、たくさんの先生が生徒を迎える体制が素晴らしい。
17	正しい言葉遣いで対応できる生徒が育っている。	75.0	100.0	0
18	真面目に清掃・奉仕活動ができる生徒が育っている。	87.5	100.0	黙々と取り組む生徒が多い。
19	教育相談や生徒との普段の会話を通して、一人一人の生徒理解に努めている。	100.0	100.0	休み時間も生徒に接する先生が多い。SCの定期的カウンセリングもありがたい。
20	授業や諸活動に話し合い活動を積極的に取り入れ、生徒の表現力の育成に努めている。	100.0	100.0	話し合いマニュアルを活用できた。

学校評価アンケート（教職員）集計結果②

21	主体的に生徒会活動・委員会活動に参加する生徒が育っている。	100.0	100.0	やらされている感がある。
22	教育目標とのつながりを明確にし、潤いのある学校行事・生徒会活動を展開することができる。	100.0	100.0	教育目標の具現化が必要。
23	自分の良さを認め、正しい勤労観・職業観を身に付けさせるような指導に取り組んでいる。	100.0	100.0	自分の良さ（自己肯定感）を見せていない生徒が多い。
24	様々な活動を通して、将来の夢や自己の生き方・在り方について考えさせている。	87.5	100.0	0
25	目的意識を持って、自己研修（研究授業）や各種研修会へ参加している。	100.0	100.0	0
26	小中高の連携を意識し、研修や活動等で関係を図ることができている。	100.0	88.9	行事以外でも交流が図れるとよい。
27	ICT活用指導力の向上に努めている。	100.0	100.0	支援員の助けを借りてICT活用が進んでいる。
28	計画的な掲示・背面黒板の活用等、学習環境の整備に努めている。	100.0	100.0	担任が工夫し作成ができている。
29	保護者・地域に、学校・学級の活動や方針を分かりやすく伝えている。	100.0	100.0	0
30	学校便り・学級通信・HP等で学校の取組が積極的に発信されている。	100.0	100.0	定期的に発行。HPはほぼ毎日更新。
31	保護者・地域住民の学校への願いを把握し、連携・協力し合っている。	100.0	100.0	保護者、地域の協力ありがたい。
32	地域の人材や教育資源を活用するなど、地域の教育力を取り入れている。	100.0	100.0	有効に活用できている。
33	保護者・地域と連携し、生徒の登下校の安全確保に努める体制ができている。	100.0	100.0	バスの時刻を守るように指導したい。
34	非常時に適切に対応できるよう訓練や研修の充実が図られ、事故防止に努めている。	100.0	100.0	様々なパターンで避難訓練を行いたい。
35	定期的に安全点検を実施し、潜在危険箇所の予知に努めている。	100.0	100.0	0
36	校舎内外の美化に継続的に取り組んでいる。	100.0	100.0	0
37	生徒・教職員等の個人情報の管理・保護が適切になされている。	100.0	100.0	0

自由記述

0